

Une ancienne à la tête de l'Université Saint-Paul



Avec toutes les félicitations reçues depuis son entrée en poste, la nouvelle rectrice de l'Université Saint-Paul a de quoi être fière. Première femme à la tête de l'institution, celle qui succède au père Dale Schlitt est une femme d'action et une ancienne du Collège dominicain !

Le visage éclairé d'un grand sourire, Mme Chantal Beauvais nous raconte avec générosité son cheminement. Originaire de Rouyn-Noranda, aînée de trois enfants, elle a grandi dans une famille modeste et chaleureuse. « Mon père était un homme réservé qui avait une éthique de travail impeccable et de bonnes valeurs traditionnelles. Ma mère, pour sa part, était curieuse, créative et forte de caractère. Ses encouragements m'ont souvent permis de

faire mon propre chemin. 'Les gens se sentent menacés par ce qui est différent d'eux, mais tant pis !' me disait ma mère quand je ne me sentais pas à ma place. »

Suite sur page 3

Portes ouvertes du Collège

Au moment où nous accueillons une nouvelle génération d'étudiants, nous en sommes déjà à préparer la visite d'étudiants potentiels accompagnés de leurs parents, de conseillers scolaires, d'enseignants et de curieux. En effet, nous organisons présentement notre journée Portes ouvertes, qui se tiendra **le vendredi, 16 octobre, 2009 de 9 h à 20 h**. Nos professeurs seront sur place, prêts à répondre à vos questions et des étudiants serviront de guides.

Soyez des nôtres!

L'administration du Collège dominicain

College Open Doors

As we welcome a brand new generation of students, we have yet to prepare for further visitors. Our Open Doors aims to greet students and their parents, school counselors, teachers and anyone interested in finding out more about us. Our Open Doors will be held on Friday, **October 16, 2009 from 9 a.m. to 8 p.m.** Our professors will be on site, ready to answer any of your questions and students will be available to give tours.

Please join us!

Dominican College Administration

Rester différents!

Gabor Csepregi



Il y a quelques semaines, j'ai expliqué à un collègue universitaire les principaux éléments de notre plan stratégique. Après avoir écouté mes propos, il m'a simplement dit : « D'accord, mais vous devez toujours rester différents ». Mon collègue voulait sans doute dire que, tout en introduisant des changements au sein de l'institution, nous devons éviter de nous mouler

à l'orientation favorisée par les grandes universités. Nous sommes plutôt appelés à nous démarquer d'elles grâce à la conservation et au renforcement de certaines caractéristiques distinctes.

Quelle est l'orientation adoptée aujourd'hui par plusieurs universités canadiennes? Ces institutions sont guidées, avant tout, par les considérations économiques et financières. Elles tendent d'abord à se définir par le nombre d'étudiants, de professeurs, de programmes et de services, et par l'étendue du budget d'opération. Dans cette perspective, ce sont surtout les principes de rentabilité, d'efficacité et de croissance qui commandent les décisions et les actions des responsables. Certes important, le souci de l'excellence en enseignement et en recherche demeure assujéti à des impératifs économiques et mercantiles. La valeur d'un programme d'études est déterminée en fonction des exigences du marché du travail et l'impact d'une activité de recherche est évalué en termes d'effets utiles (emploi, expertise, productivité, croissance économique).

Une telle optique génère une perception particulière de l'univers universitaire. Celle-ci s'exprime par la toute première question que, invariablement, on pose par rapport à n'importe quelle université ou collège : « Combien d'étudiants avez-vous ? » Il ne faut pas dénigrer cette conception quantitative de l'enseignement et de la recherche. Institution sociale, bureaucratique et économique, une université doit assurer sa rentabilité, optimiser sa gestion financière et justifier l'ampleur des dépenses consenties autant par le secteur public que par le secteur privé. Cependant, ce n'est

pas la seule vision qui doit dominer nos activités formatrices et éducatives et ce n'est pas elle qui nous permet de « rester différents ».

La qualité de l'enseignement

Dans nos salles de cours, à cause du nombre plus restreint d'étudiants, la présentation de la matière et l'apprentissage peut se faire d'une manière vivante et interactive. Il est alors possible de pratiquer et de perfectionner l'art de la conversation et de tirer profit de la considération imaginative et critique des idées et théories reçues.

La création d'une atmosphère chaleureuse et accueillante est tout aussi importante. Les responsables des facultés et des services mettent tout en œuvre pour que tous les étudiants se sentent chez-eux au Collège et que, durant leur parcours académique, ils puissent bénéficier des meilleures conditions pour leur réussite scolaire. Ce parcours vise à mettre les étudiants en contact direct avec les sources les plus importantes du savoir philosophique, théologique ou autre, en faisant ressortir la signification actuelle des connaissances appropriées. Les programmes d'études au Collège sont solidement adossés à une longue tradition catholique et dominicaine. Contrairement à ce que certains croient, cette tradition intellectuelle est loin d'être gênante ou encombrante. Tant s'en faut, son audace et son innovation sont autant de gages de liberté académique et de pensée flexible et créative.

La valeur d'une université ou d'un collège universitaire doit être évaluée non seulement en fonction de sa pertinence sociale mais aussi et surtout en fonction de la qualité et la richesse de ses programmes d'études. Certes, la qualité doit faire l'objet d'un processus d'évaluation rigoureuse. Quant au service, il est sûrement précieux pour la société. Cependant, l'idée de service, au sens noble du terme, implique non pas l'utilité sociale et le sens des affaires, mais précisément l'humilité, le dévouement et la générosité sur le plan interpersonnel.

Si nous voulons présenter aux jeunes de demain une alternative attirante et avantageuse sur le plan de l'éducation post-secondaire, nous devons à tout prix conserver les caractéristiques qui nous permettent de rester différents.

Adolescente, Chantal Beauvais a été fière cadette de l'air. « C'est grâce à cette expérience que j'ai développé mes aptitudes de leadership. » Au cégep, elle voulait devenir médecin. « Je me suis trouvée dans un milieu de travail qui ne me plaisait pas du tout; les gens ne collaboraient pas et c'était chacun pour soi. » Elle a donc poursuivi des études en comptabilité au Loyalist College of Applied Arts & Technology, ce qui s'est avéré utile dans ses emplois subséquents. Elle a même travaillé dans une mine de Noranda avant d'entrer au noviciat. Elle en est ressortie peu de temps après pour y se consacrer à la vie de famille.

Elle a découvert la philosophie grâce à un père oblat, Jacques Gervais (premier recteur de l'Université Saint-Paul), qui a été son premier maître. « Il m'a fait lire *Les confessions* [de Saint Thomas d'Aquin] et il me modérait, afin que je comprenne pleinement le contenu. Il m'a permis d'appivoiser mon intelligence en approfondissant des questions. » Parmi ses meilleurs souvenirs de ses années d'études se trouvent les professeurs du Collège universitaire dominicain et la franche camaraderie entre ses étudiants. « Il y avait une convivialité qui créait une communauté d'apprentissage. » Même si elle travaillait très fort et vivait dans des conditions précaires, Mme Beauvais était une étudiante passionnée qui posait de nombreuses questions et cherchait à établir des liens entre la philosophie et l'actualité. « J'ai aimé tous mes cours ! Je garde un souvenir précieux de la métaphysique avec le père Dewan ainsi que de Gabor Csepregi et du père Lavoie, notamment en philosophie de l'art et aussi, de philosophie de la littérature avec Soeur Marie Bouchard, c.n.d. » C'est dans le cours de phénoménologie du Prof. Csepregi qu'elle a découvert Edith Stein, philosophe disciple de Husserl, qui a plus tard fait l'objet de sa maîtrise et de son doctorat. Très impliquée, elle a même été élue présidente de l'A.E.C.D.O..

Lorsqu'elle avait à toute fin pratique renoncé à une carrière universitaire, en raison surtout de son parcours hétéroclite, elle a eu le privilège d'entamer sa carrière de professeur avec l'Université Saint-Paul à l'âge de 37 ans. « J'étais chargée de relancer les activités du département de philosophie. » Elle a également exercé les fonctions de vice-rectrice à l'administration. La gestionnaire a dû affronter des défis difficiles lors d'une restructuration de l'institution. Un conseil de l'époque des cadets a alors refait surface. « Le rôle d'un leader est de rassurer et de motiver son équipe lorsqu'elle en a le plus besoin. » Elle croit en sa capacité à défricher le terrain: « J'aime ouvrir les pistes.

Ma force c'est vraiment d'initier. » Elle ne nous le fait pas dire !

En ce qui touche à son nouveau poste de rectrice, elle se dit heureuse et touchée de la confiance accordée par les Oblats. « Je crois à l'avenir de [l'Université] Saint-Paul et je suis ravie de participer à cette mission qu'est de faire grandir notre université. » Son étiquette de femme ne semble pas influencer la façon dont elle perçoit son rôle.

« Il m'est souvent arrivé d'être dans un groupe minoritaire et je crois que ce sont les compétences qui comptent. Le processus qui m'a permis d'être acceptée a commencé bien avant moi. » Selon la nouvelle rectrice, les défis seront de s'intégrer aux cercles ecclésiastiques, chose qui n'est pas évidente pour une laïque. « Le monde académique s'ouvre davantage aux femmes. C'est un mouvement qui se fait en parallèle. »



À propos de son parcours pour le moins sinueux, elle confie : « J'ai toujours eu confiance en la vie grâce au contexte de foi dans lequel je baigne. Je crois que c'est un cadeau d'être confiant et heureux. »

Conseils pour nos étudiants actuels ?

Aux étudiantes en philosophie ou qui y songent, elle leur conseille qu'il ne faut pas se laisser intimider du fait d'être une minorité. De plus, elle s'avoue « embêtée par le stéréotype voulant que l'on [les deux sexes] pense différemment et que par conséquent, les femmes éprouvent plus de difficulté ou un manque d'intérêt face à la philosophie ou les sciences. » À ce titre, elle explique que la socialisation y joue un plus grand rôle que nos cerveaux. « Les institutions sont le reflet du passé. Ne vous laissez pas mouler par une institution et vous y fondre. Contribuez plutôt au progrès de celle-ci en y apportant vos idées et surtout, soyez vous-même ! »

Ce qui lui manque le plus de sa vie d'étudiante, c'est le temps de réflexion et d'exploration. « Ça nous construit comme être humain. Après, la vie prend le dessus. Faites le plein aux études, avec l'espoir de pouvoir effectuer des suivis ! »

The Dominican University College: Our Convivial Academicos

In the famous Theaetetus, Plato begins his speculative trajectory into the dialectic of knowledge according to one fundamental condition: friendship. The passage in question has Socrates

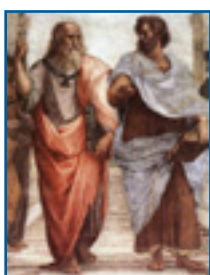


challenge his interlocutors to answer the basic question of what is knowledge. The difficult question has rendered the group of philosophers silent.

“Why are you silent? I hope, Theodorus, I am not rude, through my love of discussion and my eagerness to make

us converse and show ourselves friends and ready to talk to one another.” (Theaetetus, 146A) This loquacious presentation of the dialogue on the theme of knowledge is but one example of the finesse of the human spirit and its dynamic engagement with perennial philosophical themes.

In the two years of my working at the Dominican University College, I have been most impressed by the intention of my colleagues in the Faculties of Philosophy and Theology and the students to uphold this philosophical standard of collegiality and friendship within the halls of this great institution. In the business and restlessness of many large academic institutions, where it has become increasingly difficult to fulfill the necessary requirement of philosophical friendship, the College



still provides an ambiance replete with a genuine pursuit of knowledge. In multiple ways, the College has so naturally compensated for the lacunae so evidently perceived in modern day institutions. Though not utopic, the College still approximates the ideals established by the Socratic community

of philosophers and theologians!

It is quite important that we, as professors, instill the spirit of leisure within the classroom for students. Leisure is required in order to perceive the towering fortress of the Western Canon and to

Mark Nyvlt, Professor of Philosophy

generate curiosity within the student to think about this tradition and to traverse into terra incognita as we, as an institution, transition into further intellectual horizons with the establishment of our Humanities Programme and Human Rights Centre. At times, when students are comfortable and share their insights without inhibition, we may learn just as much from them as we would by reading books. This sense of leisure is also crucial for students to form their own unique kind of friendship. This philosophical friendship permeates through the different subgroups of classes in the College. My time here so far has abounded with wonderful discoveries about philosophy, human nature, and, especially, about the importance of creating the proper atmosphere for the pursuit and acquisition of knowledge. We are all responsible for sustaining this ethos necessary for higher learning at the College. What is truly remarkable about the College, however, is how effortless it is for my colleagues and students to desire such an authentic way of life.

Moreover..... Forgive me, I must now interrupt this reflection. It is now Friday at 4 p.m., and the wine cork of a fine Australian Merlot has just popped and has echoed throughout the great hall of Philosophy Alley Way, signaling the end of the workweek. I shall now rejuvenate in the good company of my great colleagues and friends!



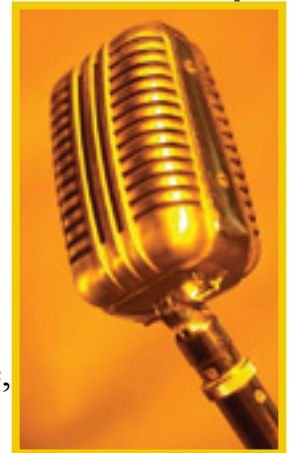


Autour du Bloc, il y a le Collège!

Mercedes Déziel-Hupé

Cet été, le professeur **Joël Madore** a participé à l'émission de radio *Autour du Bloc*, animée par François-Olivier Dorais, sur les ondes de CHUO 89.1 FM. Essentiellement, le professeur Madore a parlé de l'histoire du collège et de la tradition dominicaine d'enseignement. Il a su nous mettre en contexte et relater les valeurs de recherche, de rigueur et de communauté qui nous caractérisent. La version intégrale de l'entrevue est disponible sur la page d'accueil de notre site web ainsi que dans la section revue de presse.

Ce n'est que le début d'une belle collaboration entre le Collège universitaire dominicain et les instigateurs de l'émission. Celle-ci a pour but de rendre compte des nouvelles et dossiers communautaires, actuels et socio-politiques de la région d'Ottawa. Plusieurs de nos spécialistes ont manifesté un intérêt à participer à l'émission cet automne. Soyez à l'écoute, tous les vendredis, de 11h à 13h, et syntonisez le 89.1 FM!



Vous souhaitez visiter le blogue? <http://autourdubloc.wordpress.com/>

Philippe LeBlanc

Philosophy, Minor in Theology - 2004

After graduating from the Dominican College, I found myself living in Montreal. I was no longer spending my time with friars and pontificating on the Filioque as I did during my freshman year in theology. I was no longer dueling over the old school philosophers Aristotle and Plato vs the modern and post-modern new kids on the block. Those days were long gone and I now found myself working for a big insurance corporation answering calls inside a cubicle. One thing was certain, when I observed my coworkers and myself, I had found out first hand that Aristotle's thoughts on labor were dead on: when there is no pleasure in the job; there is no perfection in the work.

What was the point of writing these long dissertations on the philosophies of Rationalism, Empiricism, Skepticism and Idealism? These ideas would neither save one from the doldrums of the monotonous desk job worker nor create wealth for our "All Mighty" Capitalist Economy. Maybe I should have studied Marxism closer... no that "ism" was probably the most precarious of all. Too many egos in the world for such a system to work ... even Comrade Descartes could at least be sure of that.

Was there a creative solution that could benefit all? Repetitive work has to get done; otherwise, as the Pharaohs know, no resting place for Eternal life. Yet no one wants to feel like a slave at work. More importantly, who will pay for all of this?

To cut the story short, the good news is that a "new idea" has emerged from a former student of 96 Empress that is now being piloted on 100 contact center employees as we speak.

The impact thus far is dramatic.

Employees are reporting higher levels of work satisfaction, increases in their energy levels, along with a daily experience that has elevated their overall well-being.

Our service is called the Hour of Balance (HOB) and the company I formed is Tri Brothers Group. To learn more, please visit us at www.hourofbalance.com.



Jacinthe Ricard, ss.cc.j.m. Théologie - 1978

Encore étonnée d'avoir été demandée pour livrer ce témoignage, je me considère vraiment comme une « ancienne », puisque l'obtention de mon baccalauréat remonte à 1978. Plus de 30 ans déjà ! C'était l'ère passée du « Collège dominicain de philosophie et de théologie ». Dans mes premières années de profession religieuse, j'ai travaillé quatre ans en pastorale scolaire au secondaire, soit auprès de jeunes de 13 à 17 ans. J'aimais ce milieu et je m'y sentais utile, mais je ressentais le besoin de compléter ma formation de base pour



donner des assises plus solides à ma foi personnelle et à mon action pastorale. Je désirais aussi acquérir le langage nécessaire, des mots plus justes, pour répondre au mieux, et avec plus d'assurance et de conviction, aux questions d'ordre philosophique ou religieux que soulevaient enseignants et étudiants de l'époque, à la réaction –sinon à l'opposition– plutôt facile ! J'ai toujours tâché de favoriser avec quiconque un dialogue sain et respectueux, facteur de croissance en humanité, sinon d'appel à la

conversation ou d'invitation à « raviver le don de Dieu qui est en toi », selon la belle expression de 2 Tm 1, 6.

C'est un enchevêtrement de personnes et de circonstances, pourrait-on dire, qui m'a amenée à choisir le Collège dominicain d'Ottawa, un milieu d'études à taille humaine, disait-on ! Expérience faite, je confirme la chose, bien sûr par le nombre d'étudiants qui fréquentaient le Collège en ces années-là mais surtout par l'attention portée aux personnes, à la situation particulière que représente chaque dossier d'étudiant. L'accueil chaleureux du regretté P. Gilles-Dominique Mailliot, o.p., alors président et régent des études, et la présentation enthousiaste de son cher Collège, ont su balayer les dernières hésitations que je pouvais avoir, en particulier quant à la distance Joliette-Ottawa. Dans les années qui suivront, j'aurai à justifier ce choix à plusieurs reprises tant lors d'entrevues d'embauche que de contacts informels avec parents, amis ou collègues de travail. Faut-il ajouter que les mots me venaient aisément pour ce faire, n'ayant jamais regretté ce choix de « traverser la rivière » pour poursuivre mes études ... même dans le contexte politique du Québec d'alors avec la prise du pouvoir par le Parti québécois, le 15 novembre 1976 ! À n'en pas douter, la formation qu'on dispensait au Collège m'est apparue comme « un plus » dans mon expérience de vie et ce, dès le premier semestre !

Diplôme de baccalauréat en poche, ce n'est pas l'envie qui manquait de poursuivre vers la maîtrise... mais on me réclamait, tant les autorités de ma communauté religieuse (les Sœurs des Saints-Cœurs de Jésus et Marie) que celles du diocèse de Joliette, pour continuer le travail commencé dans les écoles. C'est

ainsi que j'ai œuvré 12 autres années en pastorale au secondaire, cette fois-ci en milieu plus urbain, dans des écoles publiques désignées au Québec sous le nom de « Polyvalentes », regroupant entre 1000 et 2000 jeunes et parfois un peu plus. Ajoutons que de 1981 à 1990, j'ai aussi assumé la supervision de mes pairs en pastorale scolaire, candidate choisie conjointement par le directeur général de la Commission scolaire régionale Lanaudière et l'évêque de Joliette. Une seule petite femme au milieu d'une dizaine d'hommes !

À la demande de Mgr René Audet, évêque de Joliette (1968-1990), je revenais à Ottawa, en 1991, pour entreprendre une licence en droit canonique en vue de devenir Chancelier du diocèse; bien évidemment, premier laïc –femme de surcroît– à occuper ce poste à Joliette ! Le P. Michel Gourgues, o.p., pourrait en témoigner : si la chose avait été possible, j'aurais suivi cette formation au Collège dominicain; il se trouvait que l'Université Saint-Paul possédait une faculté spécialisée en la matière. Cependant, ce fut une joie de retrouver 2 Pères dominicains parmi les professeurs de la Faculté de droit canonique et j'oserai ajouter que cette joie a semblé réciproque ! Depuis juillet 1993, je suis donc chancelier d'un diocèse. Bien que je sois toujours heureuse de servir l'Église locale de Joliette et d'appuyer son Évêque, Mgr Gilles Lussier (1991-....), dans le but que je puisse devenir disponible, d'ici quelques années, pour assumer des tâches à l'interne de ma congrégation, une relève se prépare actuellement pour me succéder à la direction de la Chancellerie diocésaine.

En conclusion, avec un recul, j'affirme haut et fort ceci : grâce à mes études au Collège, je suis certaine d'avoir plus consciemment placé le Christ au centre de ma vie et, en conséquence, d'avoir développé mon amour de la Parole de Dieu avec le désir de la fréquenter quotidiennement; je suis certaine aussi d'avoir approfondi, en particulier, le don de la vie religieuse et celui de l'Eucharistie. Je

considère la formation offerte au Collège comme globale en ce sens que la formation académique de qualité reçue est supportée par des personnes et un contexte de vie qui favorisent une prise en main personnelle, où chacun devient artisan de sa propre formation dans la recherche d'une vie saine et équilibrée, dans l'apprentissage d'un travail intellectuel sérieux (lectures, recherches, échanges avec les maîtres et entre pairs,...), dans la participation à la vie du Collège, et surtout, dans la croissance de sa foi par la prière, la méditation et la liturgie quotidiennes. Certains pourront dire : mais où est l'action, l'agir chrétien au nom de sa foi dans tout cela ? Trente ans plus tard, je réponds simplement et en quelques mots : « venez et voyez... » (Jn 1,39) ou encore « c'est au fruit, qu'on reconnaît l'arbre » (Mt 12, 33). L'intégration FOI –bâtie sur du solide– et VIE, dans diverses actions manifestant la profondeur de son identité chrétienne, sait bien se faire et transparaître, en responsabilité et solidarité, sur les divers chantiers d'humanité où Dieu nous envoie !

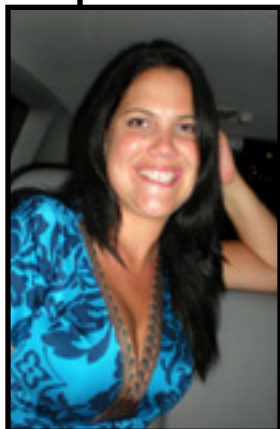


Où sont-ils aujourd'hui?

Where are they now?

Shawna McMillan

Philosophy - 2005



I received my B.A. with a concentration in Philosophy. I was so enthusiastic about the education and culture that my brother, various cousins and friends also became students during my time there, which made for an even greater overall experience.

Prior to my studies at Dominican College, I lived in Spain for several years where I studied, worked and learned Spanish. I was enriched with Spanish culture, where I experienced its beautiful nature, dances, spirituality, cuisine and people

from its beautiful northern mountains to the desert - La Mancha - where Don Quijote told his story. I also had the opportunity of traveling to many European countries, learning about their ancient history and cultural roots that each so differently possess. To these experiences I owe my interest in the study of philosophy.

During my senior year at Dominican College, I completed a two month internship at the Embassy of Mexico in Ottawa. Before graduating I was offered a permanent position as Assistant to the Deputy Chief of Mission, and later became Assistant to the Ambassador. While working at the Embassy, I was able to participate in the organization of many prestigious political events. On one occasion I accompanied the first lady of Mexico during a visit to Ottawa, and was asked to translate for President Felipe Calderon during a meeting with high ranking executives. The experiences and friendships I acquired from that time

will last forever.

After 3 years at the Embassy, I moved to Atlanta in pursuit of a warmer climate, and to be closer to family. Currently I am working for Delta Air Lines assisting the Vice President of Corporate Strategy and Business Development. This is a specialized think tank that provides deep thought and analysis for the company in pursuit of being the most efficient and overall successful airline in the world. The best part of this job, are the flight benefits-free flights all over the world! So far I have been to Mexico, Madrid, Turks and Caicos Islands, Belize, Argentina, Brazil, and with many trips planned to London, New Zealand, Barcelona, and Scotland this fall. Of course, I always head home, to Ottawa, as often as I can. There is something special about being able to fly on a whim to a European country, sit in a local pub and exchange ideas and experiences with people from different cultures, ideals and historical backgrounds. I am waiting until I have a good amount of time before traveling to the "mother land" and experience Greece in its entire splendor.

While enquiring about a career in political foreign affairs, a Canadian minister once told me that philosophy is the most solid basis for any career pursuit. In a few words it means that you can think, you are open to new ideas, and you have a profound understanding of the human being with an appreciation for cultural diversity. Philosophy has been an enabler of many great professional opportunities and a wise teacher in my personal endeavors. The education I received at Dominican College was invaluable. I felt truly privileged to be taught, through lectures and textbooks, by great thinkers. I will continue to be a huge advocate of Dominican College and will encourage others to pursue a life long education that it offers.

"Think about it!"

Dominican College is building an organizational image

Promo Items at our Bookstore this Fall!

While we see many universities providing their students and alumni with memorabilia or even t-shirts, hoodies and caps, we had not officially had any promotional items available on a regular basis. Since our new logo has been established, nothing has been done to celebrate the College's image or students and alumni's sense of belonging to the institution. An 800 year old tradition deserves to be honored and students have more than enough to be proud of. In an attempt to allow our students to proudly wear the College logo or to purchase a souvenir of their time with us, we have initiated a promotional item operation. As of September 2009, the College Bookstore will not only sell textbooks, but will be our first stop for College memorabilia.

Everything from recycled paper notebooks, ecological and Canadian made thermos mugs, knapsacks, reusable grocery bags and pens are going to be sold.

The Dominican College welcomed its students with a keychain lanyard and a pen, while the students' association has worked in collaboration with the College in order to offer the new students a welcoming kit. Returning students, alumni or professors can purchase these promotional items at cost price. The idea behind this is to provide a service to the Dominican University College community and to contribute to sealing an already solid sense of belonging.

Un nouveau départ | A New Beginning

Marc-André Allard



C'est avec plaisir que j'écris dans cette édition du 96 *Empress*. Que de joie à l'idée de pouvoir entrer en communication avec tous – puisqu'on sait tous à quel point j'aime discuter – de vous renseigner sur notre vie étudiante, de vous parler de la rentrée académique, de me présenter... Voilà que je m'emporte ! Ne serait-ce pas plus approprié pour amorcer cet article que de me présenter, avant de me lancer, qu'en dites-vous ?

Depuis avril dernier, je suis le nouveau président de l'Association étudiante du Collège. Je n'en suis pas à ma première expérience dans ce type d'organisation. Notamment, j'ai siégé au conseil étudiant de mon école secondaire pendant la totalité de mon parcours. L'on pourrait définir mon style de gestion en empruntant la citation suivante du feu secrétaire perpétuel de l'Académie française, Maurice Druon : « Nous ne devons pas avoir un souci de plaire, mais plutôt être agissant et efficace ». Ne vous inquiétez pas, je porte des gants de velours. Vous devinez donc que j'espère de tout cœur pouvoir propulser l'A.E.C.D.O. et d'autant plus, l'ensemble de notre belle université !

Rome n'a pas été construite en une journée. Cela dit, je compte sur tous: les étudiants de premier cycle, les étudiants aux cycles supérieurs ainsi que les anciens et amis. Je désire mettre en valeur les idées et les talents respectifs de chacun. Nous donnerons ainsi une source de motivation aux acteurs du collège et insufflerons un nouveau départ à notre association étudiante qui a la chance de croître dans une institution centenaire... **pensez-y !**

Je profite de l'occasion qui m'est offerte pour remercier les membres du comité exécutif de l'année académique 2008-2009 et qui ont terminé leurs études chez nous (M. Joe Zambon, M. David Dupuis, M. Étienne de Champlaine et M. Cédrik Cormier). Je leur souhaite la meilleure des chances dans leurs projets d'avenir.

Pour ceux d'entre-nous qui devons se taper des lectures et examens selon un programmeur rigoureux, bon courage et au plaisir de vous voir à nos activités et événements. Après tout, il faut équilibrer les choses ! En espérant vous compter parmi nos leaders.

It is with pleasure that I write this article for 96 *Empress*. This is a great opportunity to begin a conversation with all of you. Since I very much love to inform you about our student life, to speak to you about a new academic year... Oops, I'm getting carried away! Would it not be better to begin this article by introducing myself, instead of chatting along? How about it?

Last April, I was elected as the new President of the College's Student's Association. This is not my first experience in this type of organisation. Notably, I was involved with the Student's Association of my high school throughout my time there. We can define my [management] style in the words of Maurice Druon, the deceased, long-time secretary of the Académie Française: "We should not worry about being agreeable, but rather about being active and effective". You will certainly guess that I hope to be able

to help A.E.C.D.O. excel and develop itself, and further more, help our wonderful university grow.

Rome was not build in a day. That being said, I am counting on all of you students as well as our alumni and friends. I want to value the ideas and talents of everyone.

We will thus be able to motivate

the decision makers of the College and we will create a new beginning for our student association which has the chance to grow within the framework of a century old institution... **think about it!**

I want to take this opportunity to thank the members of the executive committee for the academic year 2008-2009 who completed their studies here at the College (Mr. Joe Zambon, Mr. David Dupuis, Mr. Étienne de Champlaine and Mr. Cédrik Cormier). I wish them the best of luck in their future endeavours.

For those among us who need to go through a rigorous program of lectures and exams, I wish you courage and perseverance! I also look forward to seeing all of you at our activities and events this year. After all, we must keep a balance! In hopes of counting you among our leaders!



Membres de notre équipe | Our Team Members



Autant que possible, nous partageons des clichés de nos événements, de nos étudiants mais aussi des membres du collège; professeurs et employés administratifs! Voici quelques photographies prises lors de la fête de bienvenue organisée par l'A.E.C.D.O.

Ci-haut: Nos trois mousquetaires: Joël Madore (à gauche), Mark Nyvlt (centre), des professeurs de philosophie et Didier Caenepeel (à droite), un professeur de théologie.

Above: Our three musketeers: Joël Madore (left), Mark Nyvlt (center) Professors of Philosophy and Didier Caenepeel (right), professor of Theology.



Ci-haut: notre doyenne de théologie, Marie-Thérèse Nadeau, c.n.d. en conversation avec Danielle, une nouvelle étudiante.

Above: our Dean of Theology, Marie-Thérèse Nadeau, CND chatting with Danielle, a new student.



À gauche: notre secrétaire-trésorier, Peter Foy, suivi du vice-doyen de philosophie, Jean-François Méthot, en compagnie d'étudiants enthousiastes.

Left: our Secretary-Treasurer, Peter Foy with the Vice-Dean of Philosophy, Jean-François Méthot and a few cheerful students.

La Faculté de théologie présente Les conférences 2009-2010



**Jeudi 15 octobre 2009,
19h30**

Lytta BASSET
*Une bienveillance qui incite à
devenir responsable*
Admission : 3,00\$



**Jeudi 28 janvier
2010, 19h30**

Gilles ROUTHIER
*Les dominicains, fer
de lance de la récep-
tion de Vatican II au
Canada*



**Jeudi 5
novembre 2009, 19h30**

Hervé PONSOT, o.p.
*Les meilleurs amis de Paul...
les femmes!*



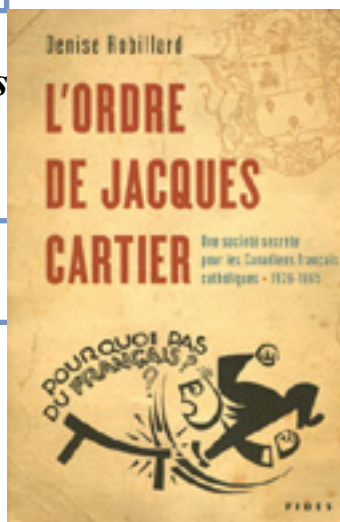
**Jeudi 25
février 2010,
19h30**

Louis ROY, o.p.
*Does Christian
Faith Rule out
Human
Autonomy?*



**Friday, November 6,
2009, 7:30 p.m.**

Eileen SCHULLER
Women in the Dead Sea Scrolls



**Jeudi 18 mars
2010, 19h30**

**Denise
ROBILLARD**
*Une société secrète
fondée à Ottawa,
l'Ordre de Jacques
Cartier (1926-
1965)*



**Jeudi 26 novembre
2009, 19h30**

Claude BÉLAND
*Plaidoyer pour une économie
solidaire*
Admission 3\$

Pensez-y!

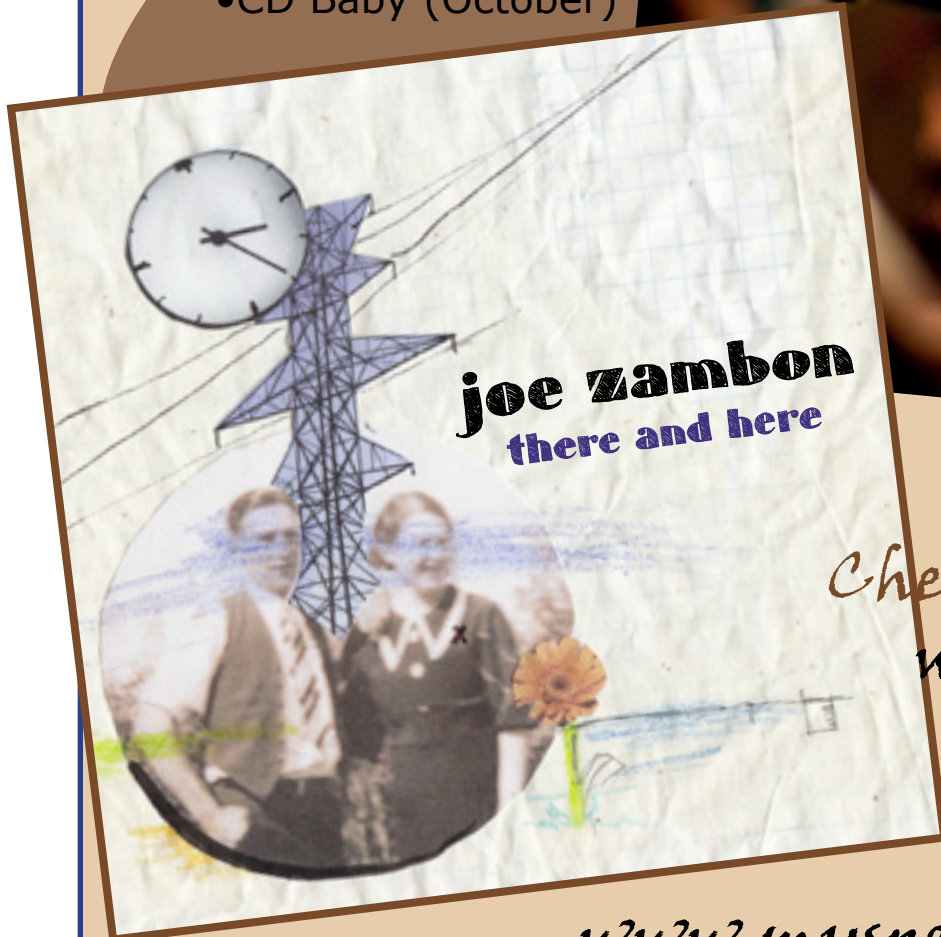
"There and Here"

Third album
by
Joe Zambon

Available :

- Salem Storehouse (Merivale, Ottawa)
- iTunes
- CD Baby (October)

Released Sept. 27th



Check out the website:
www.joezambon.ca

Hear songs:
www.myspace.com/joezambon

Voyage d'études bibliques en Turquie et en Grèce



Sur les pas de saint Paul

Équivalent d'un cours
universitaire de 3 crédits

Accompagné par

**Michel Gourgues, o.p. et
Hervé Tremblay, o.p.**

professeurs d'exégèse et de
théologie biblique au

Collège universitaire dominicain.

Du 7 au 26 mai 2010

**Pour information et
inscription, contacter :**

Agence de voyages Luna
5365, Jean-Talon Est, Montréal
H1S 1L7

Personne-contact :

Louissette Gauthier

514-376-6261

louissettegauthier@videotron.ca



Renseignez-vous dès maintenant!

Tél. (613) 233-5696

info@collegedominicain.ca

Production

96Empress.ca

Rédactrice en chef/Editor in chief - Mercedes Déziel-Hupé

Collaborateurs - rédaction/Collaborators - writing:

Prof.: Gabor Csepregi, Mark Nyvlt

Anciens/Alumni: Chantal Beauvais, Philippe LeBlanc, Shawna McMillan,
Jacinthe Ricard

Lettre du président d'A.E.C.D.O. / Letter by the President of AECDO:
Marc-André Allard

Révision/Revision: Steven Boucher, o.p., Brendan Hennigan,
Jean-François Méthot

Photos d'équipe/Team photos: Mercedes Déziel-Hupé

Montage/Editing: Mercedes Déziel-Hupé

Impression/Print: Imprimerie du Progrès



DOMINICAN UNIVERSITY COLLEGE
COLLÈGE UNIVERSITAIRE DOMINICAIN

Association des anciens du Collège universitaire dominicain

Dominican University College Alumni Association

96 Empress, Ottawa (Ontario), K1R 7G3

(613) 233.5696

info@collegedominicain.ca

**Earn 10%
guaranteed**



COLÈGE UNIVERSITAIRE DOMINICAIN
DOMINICAN UNIVERSITY COLLEGE

Dominican University College

Lifetime Legacy Program

\$800,000 per year Endowment goal

Get great returns

Save taxes

Support us for a lifetime

Invest in Dominican College sponsored Real Estate & Earn Income

- Invest by **December 31 2009**
- Our partners from the **Thomas C. Assaly Charitable Foundation** will sit down with you and show how easy it can be for you to participate.
- The **10% guaranteed return** can be earned from the cash flow of the real estate.
- Join us as a **lifetime partner** and establish a legacy in your family's name
- Build your wealth and invest safely

CALL OR EMAIL US TODAY!
(613) 233.5696 ext. 317 or
mercedes.deziel-hupe@dominicancollege.ca

*When was the last time you
made a charitable donation
and were able to earn
10% guaranteed at the same
time?*

**Invest before
December
31, 2009**

Return of 10% is based on the highest marginal tax rate of 46%. Returns will vary if marginal tax rate is lower. You should consult with your tax accountant before participating.