



COLLÈGE UNIVERSITAIRE DOMINICAIN  
DOMINICAN UNIVERSITY COLLEGE

## FACULTÉ DE THÉOLOGIE

Études de premier cycle

2010 – 2011



collegedominicain.ca

### Qui sommes-nous?

Avec la faculté de philosophie à Ottawa et l'Institut de pastorale à Montréal, la faculté de théologie est l'une des trois composantes académiques du Collège universitaire dominicain, institution universitaire reconnue par le gouvernement ontarien et spécialisée dans l'enseignement et la recherche en philosophie et en théologie. Également accréditée du point de vue ecclésiastique, la faculté peut aussi décerner les grades canoniques.

### Un profil caractéristique

De niveau universitaire, la faculté n'est ni une école de la foi ni un institut de catéchèse et elle ne se confond pas avec l'Institut de Pastorale, dont elle se veut complémentaire. Elle privilégie une approche intellectuelle et réflexive du mystère chrétien, convaincue qu'une telle étude critique, conduite de façon rigoureuse et systématique, favorise au mieux la compréhension, l'engagement et le service de la foi. Respectueuse des autres confessions chrétiennes et appartenances religieuses, la réflexion s'inscrit avec ouverture et sans apologetic dans le cadre du catholicisme, en mettant à profit la longue tradition intellectuelle de l'Ordre dominicain.



### Le premier cycle de théologie

Le premier cycle d'études théologiques vise à procurer une vision d'ensemble du mystère chrétien. Étalaé sur trois ans, le programme se répartit selon trois grands axes :

- Dieu et l'être humain
- Jésus Christ et l'être-dans-le-Christ
- L'Église et l'engagement chrétien.

Une attention particulière est accordée aux sources (Écriture, littérature chrétienne ancienne et histoire de l'Église), auxquelles on encourage à un accès direct grâce à l'étude des langues anciennes. Tout en comportant un bloc important (24 crédits par année) consacré aux questions fondamentales de la théologie, le programme comporte aussi un volet complémentaire portant sur des questions qui concernent aujourd'hui la conscience chrétienne et la vie ecclésiale.

D'une durée totale de trois ans, le programme est aussi ouvert à des personnes disposant d'une seule année d'études ou désirant approfondir une question ou l'autre à titre d'auditeur ou auditrice libre. Il est offert à la fois en français et en anglais.

### Les grades

La faculté offre l'ensemble des grades, tant civils que canoniques, depuis le certificat jusqu'au doctorat. Ceux de premier cycle sont les suivants.

#### Certificat d'études en théologie (C.E.T.)

Scolarité de 30 crédits, équivalant à une année d'études à temps complet et pouvant s'étaler sur une durée maximale de cinq ans.

#### Baccalauréat en théologie (B.Th.)

Scolarité de 90 crédits répartie sur trois ans et couronnée par un examen de synthèse. Le baccalauréat canonique requiert en outre une formation antérieure en philosophie et la connaissance du latin.

### Programme obligatoire

#### A. Étude des sources

##### TH 211 Ancien Testament II : Introduction aux livres prophétiques (3 cr.)

Hervé Tremblay, o.p.  
lundi 8h30 à 11h20 – 1er semestre

Ce cours offrira une introduction générale au prophétisme (qu'est-ce qu'un prophète? prophétisme extra-biblique; histoire du mouvement prophétique; caractéristiques du discours prophétique; vraie et fausse prophétie). On étudiera ensuite chaque prophète canonique selon l'ordre chronologique (Élie, Élisée, Amos, Osée, Proto-Isaïe, Michée, Sophonie, Nahum, Habacq, Jérémie, Ézéchiël, Deutéro-Isaïe, Aggée, Proto-Zacharie, Malachie, Trito-Isaïe, Abdias, Joël).

##### TH 312 Nouveau Testament II : Les écrits johanniques (3 cr.)

Michel Gourgues, o.p.  
mardi 8h30 à 11h20 – 1er semestre

Ce cours propose diverses approches: Approche comparative: le caractère unique et original du quatrième évangile, par comparaison avec les synoptiques. Approche thématique : essai de repérage et d'approfondissement de thèmes, de symboles (lumière, vie, heure, élévation, eau, Esprit, croire...) et d'accents théologiques majeurs. Approche littéraire: la manière caractéristique de Jean, les procédés narratifs, l'étagement des significations, le dévoilement progressif. Approche analytique: étude de textes choisis représentatifs des divers genres littéraires présents en Jn. Approche diachronique: le problème des sources et des étapes rédactionnelles: l'école johannique.

##### TH 313 Histoire de l'Église III: Réforme et Contre-Réforme (3 cr.)

Yvon-D. Gélinas, o.p.  
jeudi 8h30 à 11h20 – 1er semestre

Causes et contexte de la Réformation: contexte politique, culturel, religieux et ecclésial. Martin Luther et la Réforma-

tion en Allemagne. Dans le sillage de Luther : le calvinisme et l'anglicanisme. La Réforme catholique (Contre-réforme) : le renouveau de l'Église romaine et le Concile de Trente. Les nouvelles formes de la religion: la piété des laïcs, les ordres religieux, l'expansion missionnaire. Du XVe au XVIIe siècle.

#### B. Réflexion théologique

##### TH 233 L'espérance et la charité (3 cr.)

Louis Roy, o.p.  
mercredi 8h30 à 11h20 – 1er semestre

Ce cours propose une réflexion sur l'espérance et la charité en lien avec le développement spirituel de la personne et en mettant l'accent sur la notion thomiste de vertu. On s'interrogera sur les ambiguïtés de l'espérance, sur le rapport entre les espoirs de l'humanité et l'espérance chrétienne, sur la synthèse d'éros et agapè, et sur le problème du pur amour. À partir de ces questions, on examinera les sources bibliques, la pensée de saint Thomas d'Aquin, Fénelon et Malebranche, ainsi que deux encycliques de Benoît XVI.



##### TH 231 Pêché, grâce et vie morale (3 cr.)

Didier Caenepeel  
mercredi 8h30 à 11h20 – 2e semestre

Ce cours propose une réflexion sur les notions théologiques de péché et de grâce en lien avec le développement de la vie morale. Les thèmes abordés seront les suivants : une étude générale des notions de péché et de grâce dans les sources bibliques (A.T. et N.T.), une analyse de quelques conceptualisations théologiques du péché et de la grâce dans la Tradition en lien avec la vie morale (Pères de l'Église, Thomas d'Aquin, Luther, Concile de Trente), une réflexion théologique sur l'économie du péché et de la grâce, et des enjeux soulevés par ces thèmes, dans la vie du sujet chrétien et des communautés chrétiennes aujourd'hui.

##### TH 232 La foi et sa célébration (3 cr.)

Marie-Thérèse Nadeau, C.N.D.  
lundi 8h30 à 11h20 – 2e semestre

En quoi consiste la foi chrétienne? La réponse à cette importante question nécessitera de passer en revue ses différents volets qui ressortent bien de l'Écriture. D'où vient la foi? Qu'est-ce qui caractérise la réponse du croyant à l'initiative de Dieu? Pourquoi est-ce si difficile de croire? Pourquoi n'est-on pas croyant une fois pour toutes? Pourquoi y a-t-il un doute inhérent à la foi? Trouve-t-on des personnes davantage disposées que d'autres à croire? Pour quelles raisons? Quel est le rôle des motifs de crédibilité en regard de la foi? Pourquoi les conciles sont-ils revenus constamment sur le thème de la foi? Est-il facultatif pour un croyant de témoigner de sa foi? Qu'en est-il de l'obligation pour un croyant de célébrer sa foi? Voilà quelques-unes des interrogations qui retiendront notre attention dans ce cours.

##### TH 221 Le mystère de Jésus Christ et Sauveur (6 cr.)

Louis Roy, o.p.  
mardi et jeudi 8h30 à 11h20 – 2e semestre

1. *Jésus aux origines de la christologie*  
Les possibilités d'accès à l'histoire de Jésus de Nazareth. Intérêt et enjeu de cette recherche pour la foi et la réflexion théologique. Présentation de ce qui, du point de vue de la critique historique, semble le mieux assuré concernant la vie, l'activité, la mission, la prédication et la mort de Jésus.

2. *Les premiers siècles de la réflexion chrétienne*  
Comment comprendre l'affirmation du Credo : « Dieu s'est fait homme »? Origines et développement des dogmes christologiques chez les Pères et les conciles œcuméniques. La personne et les deux natures du Christ.

3. *Perspectives systématiques sur Jésus le Christ*  
Modèles fondamentaux en christologie. La conscience et la connaissance humaines de Jésus. Avait-il besoin de la foi? Possédait-il la vision de Dieu? Était-il vraiment libre et capable de pécher? Vers une théologie de la résurrection.

4. *Perspectives systématiques sur le salut*  
Les divers langages métaphoriques de la Bible à propos du salut. Sauvés de quoi? Sauvés pour quoi? L'impact universel de la passion et résurrection de Jésus. Les religions non-chrétiennes procurent-elles le salut? Distinction entre la rédemption et la grâce. Liens entre le salut et les libérations séculières. Le salut implique-t-il un progrès dans l'histoire humaine? Le salut et l'avenir de la race humaine et de la planète terre.

### Programme optionnel

#### Cours d'été 2010

1. EN GRÈCE ET EN TURQUIE

##### TH 0007 Voyage biblique : Sur les pas de Saint Paul (3 cr.)

Michel Gourgues, o.p. et Hervé Tremblay, o.p.  
7 au 26 mai, 2010

Depuis plus de quinze ans, des personnes intéressées par la Bible, l'histoire et l'archéologie ont participé en grand nombre au voyage d'études bibliques « Sur les pas de saint Paul », organisé à tous les deux ans par le Collège en Turquie et en Grèce. Un dixième départ, prévu au printemps 2010, nous conduira d'abord d'Istanbul à l'ancienne Galatie (région de l'actuelle Ankara), et ensuite dans les régions du premier (Iconium, Derbé, Antalya, Lystres), puis du deuxième et du troisième voyage missionnaire, d'abord en Turquie (Éphèse, Millet, avec passage à Pergame et les villes de la mer Égée) puis en Grèce, de la Macédoine ancienne (Philippes, Thessalonique, Bérée) jusqu'à Athènes et le Péloponnèse (Corinthe, Épidaure), non

Pensez-y!



Visitez-nous!

Faculté de théologie  
Collège universitaire dominicain  
96 Empress Ave  
Ottawa ON K1R 7G3  
613.233.5696  
info@dominicancollege.ca

sans avoir contemplé au passage les trésors des rois macédoniens à Vergina, les monastères des Météores perchés entre ciel et terre, de même que les ruines impressionnantes de l'ancienne Delphes.

2. TRACADIE; NOUVEAU-BRUNSWICK

### TH 3628 Que suis-je ? (1 cr.)

Marie-Thérèse Nadeau, C.N.D.  
du 5 au 9 juillet 2010

Après avoir pris connaissance de certains discours sur l'être humain, nous avons commencé à voir, l'été dernier, ce que la Bible avait de spécial à nous apprendre sur ce que nous sommes. C'est que, pour se connaître vraiment, toute personne a besoin de rencontrer Quelqu'un d'autre qui la sonde et l'explique. Cet été, nous continuerons à scruter l'Écriture pour essayer de mieux comprendre et percer notre mystère. Comme le cours aborde séparément certaines grandes caractéristiques de l'être humain, de nouvelles personnes sont bienvenues au cours. Cette fois-ci encore, notre volume *Devenir ce que nous sommes* nous servira de guide.

3. À MONTREAL (EN COLLABORATION AVEC L'INSTITUT DE PASTORALE)

### TH 3837 L'accompagnement à l'école d'Oscar et la dame rose : lectures éthiques et théologiques (1 cr.)

Didier Caenepeel  
du 7 au 11 juin 2010

La courte pièce de théâtre *Oscar et la dame rose* d'Éric Emmanuel Schmitt met en scène un petit garçon de dix ans atteint d'une maladie incurable. Alors qu'il lui reste dix jours à vivre, il fait la rencontre de Mamie Rose, une personne bénévole qui accompagne les enfants malades à l'hôpital. Une relation très intense transforme la vie et la vision de la vie de ces deux personnes. Mamie rose invite notamment Oscar à écrire des lettres à Dieu dans lesquelles il décrit ce qu'il vit et anticipe ce qu'il aurait vécu. Ce petit recueil touchant offre de très nombreuses pistes pour penser les questions éthiques et théologiques essentielles qui se posent dans les temps de la maladie ou de l'approche de la mort : la vie, l'espoir, la souffrance, la maladie, la mort, la relation avec les proches et les soignants, le regard des autres, la parole juste, l'amour, l'amitié, la foi... Dans ce cours, nous déploierons et approfondirons ces diverses questions qui se posent en contexte de maladie et de fin de vie à partir d'une lecture de ce petit ouvrage. Ce faisant, nous poserons un certain nombre de jalons pour construire une démarche d'accompagnement.



### TH 3587 La foi à l'épreuve de la fragilité de la vie: le témoignage de saint Paul (1 cr.)

Michel Gourgues, o.p.  
du 5 au 9 juillet 2010

« Soit que je vive, soit que je meure... » Tôt ou tard, pour toute personne, sous l'effet de la maladie, du deuil, de revers, d'accidents ou de retournements imprévus, la fragilité humaine, dont rend compte la formule de s. Paul, cesse d'être une idée abstraite pour s'imposer au registre le plus concret de l'existence. Vécue par des croyants, cette expérience devient occasion de « faire la vérité », de s'approprier en profondeur le sens et la portée de certitudes maintes fois proclamées, de puiser plus vitalement aux motivations et aux réserves d'espérance découlant de la foi. Comme il ressort en particulier de la 2e lettre aux Corinthiens (aux chapitres 1, 2 et 4) et de celle aux Philippiens (1,12-26), Paul a connu cette expérience. C'est elle qu'évoque aussi de façon unique la 2e lettre à Timothée. En quoi ce témoignage et les convictions fondamentales qui le traversent gardent-ils leur capacité de ressourcer en permanence la foi confrontée à l'épreuve?

### TH 3709 L'Église et les soins de santé : brève histoire (1 cr.)

Claude Auger  
du 19 au 23 juillet 2010

Après avoir étudié les fondements scripturaires et théologiques de l'engagement de l'Église dans le domaine de la santé, le cours présentera, pour chaque étape de l'histoire de l'Église, les principales formes qu'a prises cet engagement : l'Antiquité et les maisons d'hospitalité ; le Moyen Âge, la création des hôpitaux et des premières communautés religieuses hospitalières ; la Réforme catholique, le renouveau des congrégations hospitalières et la fondation des sœurs de Charité ; les 19e et 20e siècles, l'impact des fondations diocésaines et la création de congrégations de plus en plus spécialisées. De plus, divers thèmes seront abordés : la pastorale des malades ; les soins spécialisés à travers les âges, de la lèpre au SIDA ; le soin des malades à domicile ; le développement de la profession d'infirmière ; le soin des mourants et des morts, des fossoyeurs du Moyen Âge aux mouiroirs et maisons de soins palliatifs d'aujourd'hui.

## Cours du soir

### TH 3523 Élie et ses Fioretti (1 Rois 16,29 - 2 Rois 2,18) (1 cr.)

Walter Vogels  
lundi 19h à 21h; 13, 20, 27 septembre et 4, 18, 25 octobre 2010

À la transfiguration Moïse apparaît comme représentant de la Loi ; pour représenter les Prophètes, celui qui apparaît n'est pas Isaïe, loué pour ses « prédictions » de la venue du messie, ni Jérémie, dont la souffrance rappelle celle de Jésus, mais bien Élie, ainsi clairement représenté comme le plus grand prophète. Le cycle d'Élie (1 Rois 16,29 - 2 Rois 2,18) décrit la vie de ce prophète, qui apparaît - réapparaît - disparaît de manière mystérieuse, et qui est même considéré comme le « fondateur » des Carmes, un ordre religieux chrétien! Sa vie est pleine de contrastes: courage et découragement, violence excessive au mont Carmel mais « bruit de silence » au mont Horeb. Par dessus tout, Élie est le défenseur des droits de Dieu et des hommes.

### TH 3908 Êtes-vous en train de devenir mystique? (1 cr.)

Louis Roy, o.p.  
mercredi 19h à 21h; 15, 22, 29 septembre et 6, 13, 20 octobre 2010

Ce cours propose des réflexions sur l'intériorité, la conscience mystique, la place de la mystique dans la vie chrétienne, surtout en ce qui concerne le quotidien, les critères qui indiquent si une personne est vraiment appelée par l'Esprit Saint à entrer dans une relation plus contemplative avec la Trinité, et les moyens concrets qui favorisent la réception du don de la prière constante. Notre inspiration viendra de l'Évangile selon Jean, du Nuage d'inconnaissance de Jean de la Croix et de la prière de centration.

### TH 3750 Regards sur une église : art et sens (1 cr.)

Claude Auger  
mercredi 19h à 21h; 3, 10, 17, 24 novembre et 1, 8 décembre 2010

Ce cours se veut une introduction à l'art et l'architecture des églises chrétiennes, tout en abordant différents aspects en ec-

clésiologie, liturgie, théologie des sacrements et spiritualité. En observant l'architecture, l'ameublement et la décoration d'un édifice, il est possible de saisir comment la communauté (membre du Corps du Christ, élément d'une institution) croît, prie et vit.

### TH 3633 Vatican II : un avenir oublié (1 cr.)

Bruno Demers, o.p.  
mardi 19h à 21h; 11, 18, 25 janvier et 1, 8, 22 février 2011

Que s'est-il passé à Vatican II ? Si cet événement capital est présent dans le langage de l'Église, bien peu de croyants sont capables d'en parler en toute connaissance de cause. Qu'est-ce qui se faisait avant? Quels déplacements se sont opérés lors du Concile? Celui-ci a-t-il été véritablement mis en oeuvre ou a-t-il été oublié? Ce cours veut permettre de renouer avec cet événement historique. Il vise plus précisément à identifier les principaux déplacements qui se sont alors opérés en théologie. Une vue d'ensemble sur les quarante années qui ont suivi viendra compléter l'étude de cet événement.

### TH 3842 Enquête(s) de la dignité: perspectives éthiques et théologiques (1 cr.)

Didier Caenepeel  
mercredi 19h à 21h; 23 février et 2, 9, 16, 23, 30 mars 2011

Au sein des débats éthiques contemporains, de nombreux discours, tant ecclésiaux que séculiers, recourent à la notion de dignité: « mourir dans la dignité », « dignité du mourant », « dignité inaliénable de l'être humain », « dignité de la conscience », « dignité de la famille », etc. Ce cours propose, sur la base d'approches éthiques et théologiques, une étude des sources, des conceptions, des usages et des limites de la notion de dignité lorsque sont abordés des grands enjeux éthiques aujourd'hui.



## Cours du samedi

### TH 3748 Fondements religieux et théologiques de l'Utopie de Thomas More (1 cr.)

Pierre Allard, s.m.  
samedi 8h30 à 11h20; 6, 13, 20, 27 novembre 2010

L'*Utopie* de saint Thomas More. L'ouvrage est considéré comme un chef-d'œuvre exceptionnel et depuis sa parution en 1516 on ne cesse de le publier. Ce cours aborde les bases religieuses et sociales de la vie dans une ville idéale où tous s'entendent grâce à des valeurs communes. À bien des points de vue, il s'agit d'une satire décrivant les travers des sociétés de son temps. L'auteur ne ménage pas ses mots pour faire rire mais en même temps pour amener son lecteur à réfléchir sérieusement aux problèmes exposés.

### TH 3592 « Je le ressusciterai au dernier jour » : la singularité de l'espérance chrétienne (1 cr.)

Michel Gourgues, o.p.  
samedi 8h30 à 11h20; 8, 15, 29 janvier et 5 février 2011

Le cours se propose d'explorer quelques grands textes du Nouveau Testament sur l'espérance de la résurrection, depuis les tout premiers témoignages antérieurs à Paul et le témoignage de Paul lui-même dans la première aux Corinthiens (chap. 15) jusqu'à celui de l'évangile de Jean (chap. 6 et 11), en passant par la prise de position de Jésus confronté à la négation de la résurrection (Mc 12,18-27). Qu'est-ce donc qui confère à l'espérance chrétienne son visage singulier ?

### TH 3907 Repenser le corps humain (1 cr.)

Marie-Thérèse Nadeau, C.N.D.  
samedi 8h30 à 11h20; 5, 12, 19, 26 mars 2011

Le cours se propose d'aborder la véritable signification du corps et les représentations plus ou moins adéquates auxquelles il donne souvent lieu. Impossible, entre autres, de ne pas réagir à la dissociation corps-personne qui prévaut aujourd'hui à cause de son impact sur la perception du malade, de la maladie, de la médecine, du phénomène de vieillissement, de la mort, et même de l'au-delà. Bien cerner le sujet nécessitera évidemment aussi de jeter un coup d'œil sur le corps du passé et le corps de l'avenir. Une démarche incontournable pour quiconque aspire à vivre pleinement son corps.

## Cours complémentaires

### TH 011A Le latin des chrétiens (3 cr.)

TH 011B Le grec biblique (3 cr.)  
TH 011C L'hébreu biblique (3 cr.)

## Certificat en théologie, éthique et santé

Ce certificat, inauguré en 2008-2009, vise à permettre à l'étudiant, tout en acquérant des connaissances en théologie, de réfléchir et d'approfondir son propre engagement, actuel ou futur, dans le domaine de la santé. L'accent sera mis sur l'intégration des connaissances théoriques et pratiques en vue de développer des outils pour l'accompagnement et pour l'intégration de la dimension spirituelle et religieuse dans les soins. Il s'agit d'un programme de 30 crédits pouvant être complété sur une période de 2 à 5 ans.

## Structure du programme

Le certificat est constitué de trois blocs/types d'activités académiques.

**Premier bloc :** des cours sur une thématique spécialisée dans le domaine de la santé et des cours fondamentaux permettant d'acquérir et d'approfondir les connaissances de base en théologie (18 cr. pour compléter le programme).



De nouveaux cours thématiques spécialisés seront offerts chaque année. Ils seront regroupés autour d'un thème. Le thème suivant a été retenu pour l'année 2010-2011 : « Oser l'espérance »

## Automne 2010

TH 233 – L'espérance et la charité (3 cr.)  
TH 3523 – Élie et ses Fioretti (1 Rois 16,29 – 2 Rois 2,18) (1 cr.)  
TH 3748 – Fondements religieux et théologiques de l'Utopie de Thomas More (1 cr.)

## Hiver 2011

TH 3592 – « Je le ressusciterai au dernier jour » : la singularité de l'espérance chrétienne (1 cr.)  
TH 3842 – Enquête(s) de la dignité : perspectives éthiques et théologiques (1 cr.)  
TH 3907 – Repenser le corps humain (1 cr.)

Des cours suivis à l'Institut de pastorale à Montréal, touchant la thématique du programme, pourront être intégrés à ce bloc.

**Deuxième bloc :** des cours au choix qui seront puisés parmi tous les cours offerts au Collège en théologie et en philosophie (9 cr. pour compléter le programme).

**Troisième bloc :** une activité d'intégration et de synthèse propre au programme avec le suivi personnalisé d'un professeur et la production d'un projet/rapport de stage/dissertation de fin d'études (3 cr.)

Les cours sont ouverts aux personnes intéressées par les différents thèmes abordés. Ils sont également ouverts aux étudiants du Certificat en théologie, éthique et santé et des autres programmes du collège.